

Tietotekniikan avulla tietojenkäsittelyä: Tietie-projekti

Tieto- ja viestintäteknikka tarjoavat uudet mahdollisuudet oppimiseen ja tiedonhankintaan, ja nämä mahdollisuudet pitää löytää ja käyttää, mikäli haluaa pysyä tietoyhteiskunnan kehityksen kelkassa.

Viisi ammattikorkeakoulua käynnisti keväällä 1995 Tietie-projektin, jossa etsitään ja käytetään uusimman tieto- ja viestintäteknikan mahdollisuuksia yhteisessä monimuoto-opetuksessa. Mukana ovat ammattikorkeakoulujen tietojenkäsittelyn koulutusohjelmat, ja yhteisesti tarjottavat opintojaksot ovat kolmen opintoviikon mittaisia ammattiopintoja. Projekti on saanut tukea Opetusministeriöltä.

Ammattikorkeakoulut ja opintojaksot

Tietie-projektissa toteutetaan vuoden 1996 aikana viisi opintojaksoa.

- Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu: Freestyle oppiminen tietoverkoissa, 17.1. - 28.2.96.
- Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu: Tietoturva, 16.2. - 24.5.96.
- Helsingin liiketalouden ja hallinnon ammattikorkeakoulu: Laatujärjestelmän kehittäminen, kesä 1996.
- Oulun ammattikorkeakoulu: Ohjelmistojen tuotteistaminen ja markkinointi, syksy 1996.
- Jyväskylän ammattikorkeakoulu: Ryhmätyöjärjestelmät, syksy 1996.

Tietie-projektissa lisätään yhteistyöllä eri ammattikorkeakoulujen voimavaroja ja monipuolistetaan opetustarjontaa, kun opiskelijat voivat omalta paikkakunnaltaan osallistua muualla järjestettäviin opintojaksoihin. Tämä on mahdollista uuden tieto- ja viestintäteknikan avulla. Opintojaksojen toteutuksessa käytetään mm. monipistevideoneuvottelua, sähköpostia, Internetin uutisryhmiä ja Web-sivuja.

Opintojaksoille on ilmoittautunut opiskelijoita kaikista viidestä ammattikorkeakoulusta. Freestyle oppiminen tietoverkoissa on kerännyt yhteensä 40 ja Tietoturva peräti 65 ennakkoilmoittautunutta opiskelijaa. Kesän ja syksyn opintojaksoille on ilmoittautunut vasta alun toistakymmentä opiskelijaa, mutta lisää ehtii mukaan ennen opetuksen alkamista.

Kemi-Tornion Freestyle oppiminen tietoverkoissa -opintojaksoa on valmistellut opiskelijatyöryhmä, joka on hankkinut lisävalaistusta aiheeseen sisäisillä ja ulkoisilla kyselytutkimuksilla, joiden tuloksia ryhmä analysoi tilastollisesti. Opetuksessa käytetään viikoittaisia videoneuvotteluita, joiden aiheina ovat:

- 1 World Wide Web
- 2 Sähköpostin käyttö
- 3 Internet-palvelut
- 4 Audiografiikka ja puhelinneuvottelu
- 5 Tietotekniikan didaktiikka
- 6 Videoneuvottelujärjestelmä

7 Palautekeskustelu

Pohjois-Karjalan Tietoturva-opintojakson alussa on videoneuvottelu, jossa esitellään opiskelijat, opettajat ja esimerkkiyritykset. Lisäksi käydään lävitse opiskelumenetelmät ja käytännön järjestelyt. Etäjakson aikana opiskelijat perehtyvät Internetin Web-sivuilla löytyvään opintomateriaaliin, ja tekevät siihen liittyviä etätehtäviä. Opintojakson puolivälissä ja lopussa on videoneuvottelut, joissa voidaan keskustella opiskelussa ilmenneistä ongelmista ja parannusehdotuksista.

Helsingin liiketalouden ja hallinnon ammattikorkeakoulun Laatu järjestelmän kehittäminen - opintojaksolla käytetään ATK-instituutin hypermedialaboratoriossa valmistettua tietokoneavusteista opetusohjelmaa, joka jaellaan Internetin Web-sivujen kautta opiskelijoille. Ohjelmaa pilotoidaan keväällä oman koulun vastaavalla opintojaksolla.

Oulun ammattikorkeakoulun Ohjelmistojen tuotteistaminen ja markkinointi -opintojaksolla käytetään videoita ja React!Customer -ohjelmistoa. Mahdollisuus videomateriaalin tallettamiseen ja jakeluun verkon kautta selvitetään. Opetusta varten etsitään Oulun alueelta asiantuntijoita ja menestyskertomuksia. Aiheesta on tekeillä opinnäytetöitäkin.

Jyväskylän ammattikorkeakoulun Ryhmätyöjärjestelmät-opintojaksolla käytetään Lotus Notes -ohjelmistoa. Opintojakso pidetään keväällä omassa koulussa, joten syksyn toteutus suunnitelman yksityiskohdat muuttuvat vielä jonkin verran.

Teknisiä ongelmia

Projektissa olemme testanneet, miten monen pisteen videoneuvottelu onnistuu TELEN ja HPY:n sillassa ISDN-yhteydellä. Eri merkkisten laitteiden yhteentoimivuudessa on ongelmia, mutta ne eivät ole yhteisen opetuksen este. Monipistevideoneuvottelun puheenjohtajuus on vaativampaa kuin tavallisen kokouksen johtaminen, kun ääniohjattu videokuva tulee sieltä, missä puhutaan. Jos kaikki puhuvat yhtä aikaa, kuva puuroutuu.

Tutussa sähköpostissa on yllättävän paljon ongelmia, paitsi skandeissa (mit{, mit#, mit?, mit=E4) myös liitetiedostojen välittämisessä. Jos sähköpostijärjestelmät eivät riittävästi ymmärrä toisiaan, liitetiedosto purkautuu viestiin siansaksaksi, jolloin sanoma varmasti ei mene perille.

Lopuksi

Opintojaksoja tarjotaan projektissa mukana olevien viiden ammattikorkeakoulun opiskelijoille. Jatkossa on tarkoitus laajentaa tarjontaa ja yhteistyötä. Projektin johtoryhmässä totesimme, että olisi kiva itsekin olla mukana tällaisessa opiskelussa.

Tietoja projektista löytyy Internetin osoitteesta
<http://www.ncp.fi/projects/tietie.htm>.

Eija Kalliala